

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016



Oleh
PAMBUKO AJI NUGROHO
12604221028

PGSD PENJAS
PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 5 :

Nama : PambukoAjiNugroho

NIM : 12604221028

Jurusan/Prodi : POR/S1-PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Kotagede 5 dari tanggal 2 Maret sampai dengan 12 September 2015. Hasil laporan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12
September 2015

Dosen Pembimbing



Supartinah, M.Hum.
NIP 19800312 200501 2 002

Guru Pamong,



Wasiyono, A.Ma.Pd.
NIP 19620312 198506 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Kotagede 5



Muhammad Yuferi, S.Pd.
NIP 19630114 198604 1 001

Koordinator PPL
SD Negeri Kotagede 5



Dewi Rakhmawati, S.Pd., M.Si
NIP 19820818 200604 2 024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL) dengan lancar sekaligus penyusunan laporan PPL sesuai waktu yang telah ditentukan. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Kotagede 5.

PPL ini dapat berjalan dengan baik dan lancar berkat bantuan dari berbagai beberapa pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan PPL/Magang III. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Supartinah, M.Hum. selaku dosen pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
3. Sudardiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
4. Muhammad Yuferi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 5 yang telah memberi banyak inspirasi dan masukan-masukan untuk lebih baik ke depannya.
5. Dewi Rakhmawati, S.Pd, M.Si. selaku kooordinator PPL SD Negeri Kotagede 5 yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini.
6. Bapak/ Ibu Guru dan pegawai SD Negeri Kotagede 5 yang telah mendukung secara moral dan spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 atas segala kerjasamanya dan dukungannya serta solidaritasnya dalam menjalankan program-program PPL ini.
8. Teman-teman PPL UST 2015 atas segala dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama ini.
9. Siswa-siswa SD Kotagede 5 yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam proses PPL.
10. Bapak, ibu, kakak, adik serta keluarga di rumah yang telah memberikan semangat dan motivasi.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari dalam pelaksanaan PPL ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Kami sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbasannya tidak akan lepas dari kesalahan. Untuk itu, kami mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 September 2015

Pambuko Aji Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program Kegiatan PPL 6

BAB II KEGIATAN PPL 8

 A. Perencanaan Kegiatan PPL 8

 B. Pelaksanaan Kegiatan PPL 8

 C. Analisis Hasil 14

BAB III PENUTUP 16

 A. Kesimpulan 16

 B. Saran 16

DAFTAR PUSTAKA 18

LAMPIRAN..... 19

ABSTRAK
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta
Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh:
Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Program PPL di SD Negeri Kotagede 5 yang beralamat di Jalan Kemasan 68 Yogyakarta dimulai pada tanggal 2 Maret 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa diwajibkan minimal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak empat kali, dan Ujian Praktik Pembelajaran minimal sebanyak dua kali. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Jum'at, 21 Agustus 2015	I	Penjaskes	Aktifitas jasmani
2)	Kamis, 27 Agustus 2015	III	Penjaskes	Latihan kebugaran jasmani
3)	Sabtu, 29 Agustus 2015	VI	Penjaskes	Teknik dasar bola voli
4)	Sabtu, 5 September 2015	VI	Penjaskes	Start jongkok

Sedangkan jadwal Ujian praktik pembelajaran yang dilakukan penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Kamis, 10 September 2015	II	Penjaskes	Lompat dan Loncat
2)	Jum'at, 11 September 2015	I	Penjaskes	Jalan

Secara garis besar, pelaksanaan program PPL di SD Negeri Kotagede 5 berjalan dengan lancar tanpa menjalani halangan yang cukup berarti. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan program PPL ini antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar secara riil di sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mengerti cara berpikir dan bekerja secara disiplin baik dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam memecahkan permasalahan- permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan telah memberikan pengetahuan, pengalaman, disiplin, dan tanggung jawab sebagai seorang pendidik terhadap pengelolaan proses pendidikan. Program PPL sangat efektif untuk membekali mahasiswa kependidikan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata kunci : PPL, Pendidikan, Pembelajaran, Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL atau magang III adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai seorang guru nantinya wajib memiliki kompetensi yang dibutuhkan dalam menjalankan tugasnya. Menurut Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008, kompetensi yang dimaksud mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah kulminatif pada program S1-PGSD Penjas yang membekali mahasiswa dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan praktik pembelajaran yang sesuai dengan RPP, keterampilan mengobservasi pembelajaran dan melakukan refleksi serta menyusun laporannya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga dapat diartikan sebagai bentuk kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dengan bimbingan oleh dosen atau guru pamong yang ditugaskan sesuai dengan yang disyaratkan dalam kurikulum.

Kegiatan PPL ini akan membawa mahasiswa praktikan untuk menghayati pengalaman belajar yang langsung berkaitan dengan pembentukan kompetensi profesional secara utuh sebagai seorang guru Sekolah Dasar (SD). Kompetensi profesional secara utuh terdiri dari dua aspek kompetensi (kompetensi akademik dan kompetensi profesional) yang terintegrasi, sehingga pembentukannya tidak dapat dipisahkan. Kompetensi akademik seorang guru SD yang hendak diwujudkan melalui PPL ini terdiri atas kemampuan:

1. Mengetahui secara mendalam peserta didik SD yang hendak dilayani
2. Mengetahui bidang ilmu sumber bahan ajar mata pelajaran di SD
3. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
4. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

PPL dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan dengan dasar pemikiran bahwa kemampuan mengajar itu bersifat kompleks, sehingga tidak mungkin untuk dipelajari dan dikuasai dalam satu kegiatan saja. Adapun tahap-tahap PPL meliputi:

1. Tahap Orientasi
2. Tahap Observasi
3. Tahap Pelaksanaan
4. Tahap Pelaporan

Pada tahap pengenalan lapangan, mahasiswa praktikan diharapkan dapat mengenal secara langsung kehidupan nyata di sekolah (guru, murid, KBM, jadwal, sarana dan prasarana, lingkungan sekolah, peraturan sekolah, dsb) untuk mengidentifikasi masalah-masalah di sekolah, kemudian menganalisa materi pembelajaran serta menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang mendidik. Selanjutnya menyusun perangkat rencana pembelajaran dan mengembangkan materi serta media pembelajaran. Diharapkan dengan PPL ini, mahasiswa praktikan dapat mengembangkan kemampuan mengajar yang inovatif.

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan Tahun 2015 yang dilaksanakan di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta. Penentuan lokasi pelaksanaan PPL ditentukan oleh lembaga pendidikan di UNY yang bertugas mengurus pelaksanaan PPL. Untuk memperoleh informasi tentang lokasi pelaksanaan PPL maka dilaksanakan observasi yang didapatkan hasil sebagai berikut :

1. Kondisi sekolah SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta beralamat di Jalan Kemasan nomor 68 Kotagede Yogyakarta. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SDN Kotagede 5 memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 5 kamar mandi.

b. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Kotagede 5 dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa yang kurang terawat dan juga kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Selain itu ruang perpustakaan ini dimanfaatkan sebagai ruang penyimpanan alat-alat marching band dan juga ruang UKS Putra.

c. Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 10 perangkat komputer yang lumayan terawat.

d. Fasilitas UKS

Ruang UKS di SD Negeri Kotagede 5 ada dua, yang dimanfaatkan sebagai ruang putra dan ruang putri. Ruang UKS putra berada pada ruang perpustakaan, sedangkan ruang UKS putri berada di belakang ruang kepala sekolah. Fasilitas yang ada pada UKS sudah cukup lengkap dengan kotak

PPPK dan beberapa alat – alat kesehatan lain. Selain itu, di almari ruang UKS putrid juga dimanfaatkan untuk menyimpan alat-alat olahraga.

e. Administrasi Sekolah

Administrasi dikelola oleh guru, karyawan dan kepala sekolah.

f. Mushola

SDN Kotagede 5 mempunyai 1 ruang mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Namun kebersihan dan kerapian kurang terpelihara dengan baik.

g. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Kotagede 5 Yogyakarta cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai.

2. Potensi SD Negeri Kotagede 5

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi : Terwujudnya kondisi sekolah yang mantab dalam ke imanan dan ketaqwaan serta unggul dalam IPTEK dan keterampilan dengan tidak meninggalkan nilai luhur budaya serta peduli terhadap lingkungan.

- Misi :
- 1) Menyelenggarakan kegiatan keagamaan secara intensif dan berkesinambungan.
 - 2) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
 - 3) Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang bermanfaat untuk membekali siswa dalam bersaing di masa depan.
 - 4) Menyelenggarakan kegiatan yang menunjang kegiatan mutu sekolah
 - 5) Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang menunjang pelestarian nilai luhur budaya bangsa.
 - 6) Melaksanakan 5 S (Salam, sapa, senyum, sopan, dan santun)
 - 7) Melaksanakan kegiatan 7K untuk menunjang kepedulian terhadap lingkungan.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SDN Keputran IV secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	17	12	29 Siswa
2	Kelas 2	11	17	28 siswa
3	Kelas 3	21	10	31 siswa
4	Kelas 4	15	15	30 siswa
5	Kelas 5	19	8	27 siswa
6	Kelas 6	14	9	23 siswa
Jumlah		97 siswa	71 siswa	168 siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SDN Kotagede V secara keseluruhan berjumlah 12 guru yang terdiri dari 6 guru kelas, 1 guru agama, 1 kepala sekolah, 1 guru olahraga, 1 guru bahasa inggris, 1 guru seni tari, guru seni musik, 1 guru TIK, 1 karyawan, dan 1 penjaga sekolah.

d. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SDN Kotagede V sangat beragam, diantaranya: seni tari, bahasa inggris, Marching Band, Pramuka, dan batik. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain :

- 1) Kondisi di awal pelaksanaan PPL/Magang III di SDN 5 Kotagede belum terdapat penjaga sekolah yang mengelola terkait kegiatan penjagaan sekolah dan pengelolaan sekolah di luar pembelajaran. Oleh karna itu seluruh warga sekolah yang bekerjasama menjalankan peran penjaga sekolah sementara waktu.
- 2) Tahun ajaran baru menjadikan tenaga pendidik mengalami *moving class* atau perpindahan mengajar di kelas yang lain antar guru. Hal ini

menjadikan terdapat kebutuhan untuk identitas guru di setiap ruang kelas yang perlu untuk diganti.

- 3) Ruang kelas sudah cukup memadai untuk fasilitas media pembelajaran. Namun di sisi lain, masih terdapat beberapa ruang kelas yang belum memiliki poster Pancasila, Presiden, dan Wakil Presiden. Ruang kelas tersebut meliputi ruang kelas II, III, V, dan VI. SDN 5 Kotagede adalah SD yang menjunjung tinggi jiwa kebangsaan dan cinta tanah air, oleh karena itu diperlukan poster-poster yang menunjang jiwa kebangsaan dan cinta tanah air tersebut.
- 4) Sarana dan prasarana olahraga kurang terawat dengan baik sehingga ada beberapa alat yang rusak.
- 5) Lingkungan sekolah yang bersih dan terawat dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah, sehingga penting untuk dijaga.
- 6) Pelaksanaan PPL bertepatan dengan hari kemerdekaan RI yang setiap tahunnya dimeriahkan melalui kegiatan *class meeting*. Kegiatan *class meeting* berisi lomba-lomba yang dilaksanakan untuk memeriahkan hari kemerdekaan RI. Lomba-lomba ini dilaksanakan oleh seluruh siswa., sehingga memungkinkan interaksi dan kegiatan bersama antar kelas.
- 7) Ruang perpustakaan yang kondisinya kurang terjaga baik dari kerapian, kebersihan maupun tata ruangnya. Hal tersebut menjadikan siswa enggan untuk berkunjung dan membaca, terlebih tidak ada petugas perpustakaan yang mengurus. Dengan demikian diperlukan penataan dan perapihan perpustakaan, berkaitan dengan tata letak buku dan tata letak peralatan *marching band*.
- 8) Terbatasnya jumlah karyawan di SDN Kotagede 5 menjadikan pengelolaan administrasi semuanya dikelola oleh seluruh tenaga pendidikan dan karyawan SDN Kotagede 5. Hal ini dapat menyebabkan baik pelaksanaan pembelajaran dan pengelolaan administrasi tidak berjalan dengan optimal. Menjadi lebih optimal jika terdapat tenaga yang membantu pengelolaan administrasi. Sehingga tugas guru dalam mendidik siswa tidak terbebani oleh pekerjaan administrasi.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok KKN-PPL di SD Negeri Kotagede 5 berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Negeri Kotagede 5. Hal ini dilakukan sebagai wujud

pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 6 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan karena jadwal yang kita tentukan bertabrakan dengan jadwal kegiatan yang ada di sekolah. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Dalam Pelaksanaan PPL di SD Negeri Kotagede 5 terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

1. Pra PPL

Pada tahap ini mahasiswa melakukan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi dan Identifikasi
- c. Diskusi dengan koordinator sekolah
- d. Merancang Jadwal PPL
- e. Meminta persetujuan DPL

2. Rancangan Program

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di SD Negeri Kotagede 5 berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di SD Negeri Kotagede 5.

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

- 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Malaksanakan ujian praktik mengajar
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan

d. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II
PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 2 Maret 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran.
2. Menyusun jadwal praktek
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta materi pembelajaran yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada kecuali kelas 6 dengan materi yang berbeda.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut:

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 5 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas 1 sampai kelas 6.

Praktik mengajar terbimbing mata pelajaran Penjaskes. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Jadwal praktik mengajar terbimbing.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Jum'at, 21 Agustus 2015	I	Penjaskes	Aktifitas jasmani
2)	Kamis, 27 Agustus 2015	III	Penjaskes	Latihan kebugaran jasmani
3)	Sabtu, 29 Agustus 2015	VI	Penjaskes	Teknik dasar bola voli
4)	Sabtu, 5 September 2015	VI	Penjaskes	Start jongkok

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut:

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Jum'at, 21 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: I/1
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Standar	: 1. Mempraktikan gerak dasar kedalam permainan
Kompetensi	sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.2. Mempraktikan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
Indikator	: 1.2.1. Melakukan gerakan menekuk kaki dengan baik. 1.2.2. Melakukan gerakan mengayun tangan dengan baik. 1.2.3. Melakukan gerakan memutar badan dengan baik.
Tujuan	: a. Anak mampu melakukan gerakan menekuk kaki dengan baik. b. Melakukan gerakan mengayun tangan dengan baik. c. Melakukan gerakan memutar badan dengan baik.
Materi Pokok	: Aktifitas jasmani (permainan sederhana)

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: III/1
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Alokasi Waktu	: 3×35 menit
Standar	: 2. Mempraktikan aktifitas kebugaran jasmani
Kompetensi	secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi	: 2.1. Mempraktekan berbagai bentuk latihan untuk

Dasar	meningkatkan kekuatan otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.
Indikator	: 2.1.1. Melakukan latihan kebugaran jasmani dengan push up. 2.1.2. Melakukan latihan kebugaran jasmani dengan berjalan merangkak. 2.1.3. Menirukan bentuk latihan kebugaran jasmani dengan latihan gantung siku.
Tujuan	: a. Anak mampu melakukan latihan kebugaran jasmani dengan push up secara baik. b. Anak mampu melakukan latihan kebugaran jasmani dengan berjalan merangkak secara baik. c. Anak mampu menirukan bentuk latihan kebugaran jasmani dengan latihan gantung siku secara baik.
Materi Pokok	: Latihan kebugaran jasmani

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Sabtu, 29 Agustus 2015
Kelas/	: VI/1
Semester	
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Alokasi Waktu	: 4 × 35 menit
Standar	: 1. mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.2. Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.
Indikator	: 2.1.1. Lakukan teknik dasar passing bawah. 2.1.2. Lakukan teknik dasar servis bawah.
Tujuan	: a. Anak mampu melakukan teknik dasar passing bawah dengan baik. b. Anak mampu melakukan teknik dasar servis bawah dengan baik.

Materi Pokok : Teknik dasar bola voli

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal : Sabtu, 5 September 2015

Kelas/ Semester : VI/1

Mata Pelajaran : Penjaskes

Alokasi Waktu : 4 × 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.3. Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

Indikator : 1.3.1. Melakukan gerak dasar star jongkok lari cepat.

1.3.2. Melakukan gerak dasar lari cepat.

Tujuan : a. Anak mampu melakukan gerak dasar star jongkok lari cepat dengan baik.

b. Anak mampu melakukan gerak dasar lari cepat dengan baik.

Materi Pokok : Start jongkok lari cepat

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berani berinovasi. Kegiatan pembelajaran di lapangan agar dilaksanakan secara tematik minimal 2 mata pelajaran.

Media yang digunakan lebih menggunakan sarana dan prasarana olahraga dan membuat media sendiri. Hal tersebut dilakukan agar pembelajaran lebih menarik dan lebih jelas.

Siswa yang dapat cepat menerima materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Dalam mengendalikan kelas diharapkan praktikan dapat lebih tegas agar siswa bisa lebih fokus menerima pembelajaran.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan 2 kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 dan 11 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas rendah. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Kamis, 10 September 2015	II	Penjaskes	Lompat dan Loncat
2	Jum'at, 11 September 2015	I	Penjaskes	Jalan

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar ke-1

- Hari, Tanggal

:

Kamis, 10 September 2015
- Kelas/ Semester

:

II/1
- Mata Pelajaran

:

Penjaskes
- Alokasi Waktu

:

3 × 35 menit
- Standar

:

A. PKN
- Kompetensi

2. Menampilkan sikap cinta lingkungan.
- B. PJOK
3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi

:

A. PKN
- Dasar

2.1. Mengenal pentingnya lingkungan alam, seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.
- B. PJOK
- 3.1. Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah.

Indikator	: A. PKN
	2.1.1. Menceritakan tentang beberapa hewan yang memiliki kemampuan melompat dengan.
	B. PJOK
	3.1.1. Melakukan gerakan meloncat ke berbagai arah dengan aba-aba dengan baik.
	3.1.2. Melakukan gerakan melompat dengan rintangan dengan baik.
Tujuan	: a. Anak mampu melakukan gerakan meloncat ke berbagai arah dengan aba-aba dengan baik.
	b. Anak mampu melakukan gerakan melompati dengan rintangan.
	c. Anak mampu menceritakan tentang beberapa hewan yang memiliki kemampuan melompat.
Materi Pokok	: Lompat dan loncat

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	: Jum'at, 11 September 2015
Kelas/ Semester	: I/1
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Standar	: 1. Makhluk hidup dan proses kehidupan.
Kompetensi	2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi.
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.
	2.2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi berjalan.
Indikator	: 1.1.1. Menyebutkan bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.
	2.2.1. Mendemonstrasikan variasi gerakan sikap tubuh sambil berjalan tegak.
	2.2.1. Melakukan gerakan berjalan ke samping.
Tujuan	: a. Anak mampu mendemonstrasikan berjalan dengan sikap tubuh yang baik

- b. Anak mampu melakukan gerakan berjalan ke samping dengan baik.
- c. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dan fungsinya dengan baik.

Materi Pokok : Jalan dengan sikap tubuh yang baik

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dengan jelas oleh siswa. Dan Praktikan sudah menggunakan fasilitas yang ada. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias saat kegiatan berlangsung. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 5 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede 5, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar-mengajar di lapangan menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar-mengajar lebih baik.

3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa memperhatikan dan berpartisipasi aktif dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di lapangan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung, antara lain sebagai berikut:

1. Kebijakan guru pembimbing dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Sarana dan prasarana olahraga di sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 5 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik, karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 5, Koordinator PPL SD Negeri Kotagede 5, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Kotagede 5, Karyawan serta siswa dan siswa SD Negeri Kotagede 5.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Kotagede 5 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu:

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya.

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan, dan ketersediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.

3. Saran kepada pihak LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PPL, sehingga semuanya tidak terkesan mendadak dan terburu-buru. Penjelasan terhadap kegiatan PPL yang diberikan kepada mahasiswa, agar mahasiswa lebih paham. Pemberian penjelasan secara klasikal dirasa kurang optimal, sehingga diharapkan adanya penjelasan yang lebih baik.

4. Saran kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

Diharapkan adanya bimbingan lebih dari dosen pembimbingan lapangan. Dosen sudah cukup aktif dalam mendampingi mahasiswa dan memberikan saran serta masukan pada siswa dalam pelaksanaan program PPL di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Melia, Rimadhani Trahati. 2014. *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta*. Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun UNY. 2015. *Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPM Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : NAMA SEKOLAH/LEMBAGA: SD KOTAGEDE 5 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl Kemasan 68, Kotagede, Yogyakarta							
No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Program Mengajar						
1.	Praktek Mengajar I						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas	1					1
	• Koordinasi dengan guru penjas	1					1
	• Mempelajari materi	2					2
	• Pembuatan RPP	8					8
	• Konsultasi dan revisi RPP	1					1
	• Pembuatan media	4					4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar	2					2



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru	1					1
2.	Praktek Mengajar II						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas		1				1
	• Koordinasi dengan guru penjas		1				1
	• Mempelajari materi		2				2
	• Pembuatan RPP		8				8
	• Konsultasi dan revisi RPP		1				1
	• Pembuatan media		4				4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar		2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru		1				1
3.	Praktek Mengajar III						
	a. Persiapan						



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

	• Observasi kelas			1			1
	• Koordinasi dengan guru penjas			1			1
	• Mempelajari materi			2			2
	• Pembuatan RPP			8			8
	• Konsultasi dan revisi RPP			1			1
	• Pembuatan media			4			4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru			1			1
4.	Praktek Mengajar IV						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas				1		1
	• Koordinasi dengan guru penjas				1		1
	• Mempelajari materi				2		2
	• Pembuatan RPP				8		8



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

	• Konsultasi dan revisi RPP				1		1
	• Pembuatan media				4		4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru				1		1
5.	Ujian I						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas					1	1
	• Koordinasi dengan guru penjas					1	1
	• Mempelajari materi					2	2
	• Pembuatan RPP					8	8
	• Konsultasi dan revisi RPP					1	1
	• Pembuatan media					4	4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar					2	2



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru					1	1
6.	Ujian II						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas					1	1
	• Koordinasi dengan guru penjas					1	1
	• Mempelajari materi					2	2
	• Pembuatan RPP					8	8
	• Konsultasi dan revisi RPP					1	1
	• Pembuatan media					4	4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru					1	1
B.	PROGRAM NON MENGAJAR						



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

1.	Upacara bendera	0,5		0,5	0,5	0,5	2
2.	Lomba Peringatan Kemerdekaan 17 Agustus	12					12
3.	Penataan Perpustakaan	5					5
4.	Pembaharuan isi data papan dinding sekolah	10	5				15
5.	Administrasi guru (penulisan data siswa)	4	4				8
6.	Upacara Bendera 17 Agustus		1				1
7.	Pembuatan laporan PPL					10	10
8.	Senam Kesegaran Jasmani		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Jumlah Jam						175

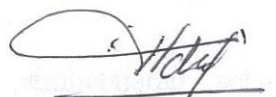
Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD Kotagede 5

Muhammad Yufri, S.Pd.
NIP. 19630114 198604 1 001

Dosen Pembimbing PPL,
Universitas Negeri Yogyakarta


Sudardiyono, M.Pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Mahasiswa,


Pambuko Aji Nugroho
NIM.12604221028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : I
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Pambuko Aji Nugroho
NO.MAHASISWA : 12604221028
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.pd

No.	Hari/ tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">Karyawan, guru, mahasiswa dan murid dari kelas 1 sampai kelas 6 melaksanakan upacara bendera di halaman sekolah.	-	-
		Observasi Kelas (Proses pembelajaran dan pesertadidik)	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui perangkat pembelajaran (RPP,silabus, dan kurikulum) yang digunakan guru penjas VI SD N Kotagede 5.Mengetahui proses pembelajaran selama guru mengajar di lapanganMengetahui perilaku siswa selama di lapangan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembuatan RPP matapelajaran Penjas kelas IV SD N kotagede 5	<ul style="list-style-type: none"> RPP Penjas kelas IV materi permainan rondes 	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Praktik mengajar I	<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar kelas IV dengan materi rondes di lapangan karang. 		
		Penataan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Menata barang yang ada di perpustakaan 		
		Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> Pengisian data guru di papanadministrasisekolah 		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penataan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Menata barang yang ada di perpustakaan Menyimpan alat dan barang yang telah selesai untuk berlatih drum band anak-anak 		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

5.	Jumat, 15 Agustus 2015	Persiapan lomba peringatan HUT ke- 70 RI	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan alat dan bahan untuk keperluan lomba, termasuk hadiah dan doorprize dari komite sekolah.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pelaksanaan lomba peringatan HUT ke- 70 RI	<ul style="list-style-type: none">Ada 7 macam lomba yang dilaksanakan yaitu mewarnai, menggambar, balap kelereng, joget balon, makan kerupuk, estafet spongebob, dan pecah air.	Sulitnya megkondisikan anak-anak untuk kondusif, akibatnya waktu pelaksanaan lomba menjadi lebih lama.	Membagi peserta lomba kedalam 2 kelompok, yaitu kelas rendah sendiri dan kelas tinggi sendiri.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Mahasiswa,

Pambuko Aji Nugroho
NIM. 12604221028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : II
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Pambuko Aji Nugroho
NO.MAHASISWA : 12604221028
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera peringatan HUT ke-70 RI	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera dan pembagian hadiah lomba serta doorprize.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengumpulkan materi dan diskusi materi dengan guru penjas	<ul style="list-style-type: none">Materi tentang aktivitas jasmani dalam bentuk permainan sederhana.		
		Penataan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">Menata barang yang ada di perpustakaan		
		Administrasi	<ul style="list-style-type: none">Pengisian data guru di papan administrasi sekolah		
3.	Rabu, 19 Agustus	Pembuatan RPP Penjaskelas I	<ul style="list-style-type: none">RPP penjaskelas I dengan materi aktifitas jasmani dengan permainan sederhana.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	2015				
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan praktik mengajar mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi mahasiswa praktik mengajar penjas di kelas IV 		
		Praktik mengajar insidental	Praktik mengajar matapelajaran TIK di kelas IV mengenai penambahan membuat slide dan <i>animation</i> pada <i>power point</i>	Terdapat beberapa komputer yang terhambat koneksi internet.	Siswa berbagi computer dengan yang teman yang lain dengan computer ditangani dengan bantuan mahasiswa PPL yang lain.
		Konsultasi RPP penjas dengan guru penjas	<ul style="list-style-type: none"> Revisi RPP penjas kelas I 		
		Menyiapkan media dan sarpras.	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan bola kasti, cone, dan perlengkapan mengajar. 		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan senam SKJ 2012	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi siswa kelas I, II dan III untuk melakukan senam SKJ 2012 		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Praktik mengajar II	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas I dengan materi aktifitas jasmani yang dilakukan di lapangan Karang.		
		Evaluasi dari guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Format RPP perlu di benahi khususnya pada penulisan SK, KD, indicator, dan tujuan.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan mengajarpnjas	<ul style="list-style-type: none">Mendampingi proses pembelajaran pnjas kelas VI di lapangan Karang.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Mahasiswa,

Pambuko Aji Nugroho
NIM. 12604221028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : III
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Pambuko Aji Nugroho
NO.MAHASISWA : 12604221028
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">Seluruh siswa, guru dan mahasiswa mengikuti upacara bendera di halaman sekolah.		
	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengumpulkan materi praktik, diskusi materi dengan teman	<ul style="list-style-type: none">Materi latihan kebugaran jasmani untuk pembelajaran kelas III		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Konsultasi materi dengan guru pembimbing.	<ul style="list-style-type: none">Materi latihan kebugaran jasmani untuk pembelajaran kelas III disampaikan dalam bentuk cerita.		
		Membuat rpp dan	<ul style="list-style-type: none">RPP kelas III dengan materi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		menyiapkan sarpras dan media.	latihan kebugaran jasmani, serta menyiapkan sarpras berupa cone, peluit dan cerita.		
	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktek mengajar ke III	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas III dengan materi latihan kebugaran jasmani		
		Evaluasi dari guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Revisi RPP khususnya pada bagian format penilaian.• Serta pengelolaan kelas yang masih kurang		
	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam SKJ 2012	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan pendampingan senam untuk kelas I, IV, V dan VI.		
		Konsultasi materi, mengumpulkan materi, membuat RPP dan menyiapkan	<ul style="list-style-type: none">• RPP kelas VI dengan materi permainan bola voli.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		media			
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Praktik mengajar ke IV	<ul style="list-style-type: none">• Praktik mengajar kelas VI di lapangan karang dengan materi permainan bola voli.		
		Evaluasi dari guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Revisi RPP dan pemanfaatan media yang kurang maksimal		

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Mahasiswa,

Pambuko Aji Nugroho
NIM. 12604221028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : IV
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Pambuko Aji Nugroho
NO.MAHASISWA : 12604221028
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera di lapangan		
		Pendampingan proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Mendampingi guru mengajar kelas V di lapangan karang		
	Selasa, 1 September 2015				
	Rabu, 2 September 2015	Konsultasi materi dengan guru pembimbing.	<ul style="list-style-type: none">Materi star jongkok		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Mengumpulkan materi dan diskusi materi	<ul style="list-style-type: none"> Materi kelas VI tentang star jongkok 		
	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan RPP kelas VI	<ul style="list-style-type: none"> RPP kelas VI tentang star jongkok 		
		Praktik mengajar insidental	<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar matapelajaran TIK di kelas IV mengenai penambahan membuat slide dan <i>animation</i> pada <i>power point</i> 	Terdapat beberapa komputer yang terhambat koneksi internet.	Siswa berbagi computer dengan yang teman yang lain dengan computer ditangani dengan bantuan mahasiswa PPL yang lain.
	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan senam SKJ 2012	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi siswa kelas I, II, dan III untuk melakukan senam SKJ 2012 		
		Pendampingan pelajaran olah raga	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas II 		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

			dan III di lapangan karang.		
		Menyiapkan media dan sarana prasarana pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan RPP, media, dan alat-alats eperti cone, tali dll. 		
	Sabtu, 5 September 2015	Praktek mengajar keV	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas VI dengan materi Star jongkok 		
		Evaluasi dari guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> Instrument penilaian perlu direvisi 		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Mahasiswa,

Pambuko Aji Nugroho
NIM. 12604221028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : V
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Pambuko Aji Nugroho
NO.MAHASISWA : 12604221028
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">Guru, karyawan, mahasiswa dan siswa kelas I-VI melaksanakan upacara di halaman sekolah		
		Bulan Imunisasi Anak Sekoah	<ul style="list-style-type: none">Pengumpulan data anak kelas satu, Tinggi badan, berat badan, tes mata, tes tekanan darah.		
		Konsultasi materi ujian praktik mengajar dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Konsultasi materi kelas II yaitu lompat dan loncat, danKonsultasi materi kelas I yaitu jalan		
	Selasa, 8 September 2015	Pengumpulan materi RPP dan diskusi	<ul style="list-style-type: none">Materi RPP kelas II yaitu lompat dan loncat		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		materi dengan teman			
		Bulan Imunisasi Anak Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Imunisasi anak kelas 1 		
	Rabu, 9 September 2015	Pembuatan RPP kelas II dan I	<ul style="list-style-type: none"> • RPP kelas II dengan materi lompat dan loncat. • RPP kelas I dengan materi jalan 		
		Penyuluhan bencana kebakaran di SD Pujokusuman	<ul style="list-style-type: none"> • Bantuan alat pemadam kebakaran dari dinaspendidikan dan BPBD 		
		Pembuatan media dan persiapan sarpras ujian	<ul style="list-style-type: none"> • Media gambar yang digunakan dalam ujian. • Persiapan alat, seperti kardus, raffia, cone dan peluit. 		
	Kamis, 10 September 2015	Ujian PPL I	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian mengajar di kelas II dengan materi lompat dan loncat berjalan dengan baik. 		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Evaluasi dari guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan dalam pengelolaan kelas masih kurang 		
		Pembuatan media dan persiapan alat untuk ujian ke II	<ul style="list-style-type: none"> Media gambar Raffia, kardus, dan cone 		
	Jumat, 11 September 2015	Ujian PPL II	<ul style="list-style-type: none"> Ujian mengajar di kelas I dengan materi jalan berlangsung dengan baik 		
		Evaluasi dari guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> Pengelolaan kelas masih harus belajar 		
		Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> Merevisi RPP dari praktik I hingga Praktik ke V. Serta merevisi RPP ujian praktik I dan II 		
	Sabtu, 12 September 2015	Pendampingan ujian praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi mahasiswa ujian praktik mengajar di kelas 6 		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		mahasiswa			
		Pembuatan laporan PPL	• Laporan PPL		
	Senin, 14 September 2015	Penarikan PPL			

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Mahasiswa,

Pambuko Aji Nugroho
NIM. 12604221028

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : A051
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N KOTAGEDE 5
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN KEMASAN NO 68, KOTAGEDE, YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Praktik mengajar I	Print out RPP Penjas kelas IV dengan materi permainan rondes dan media pembelajaran berupa bola		10.000			10.000
2.	Praktik mengajar II	Print out RPP Penjas kelas I dengan materi aktifitas jasmani dan media pembelajaran berupa bola		9.000			19.000
3.	Praktik mengajar III	Print out RPP Penjas kelas III dengan materi latihan kebugaran		5.000			24.000

		jasmani					
4.	Praktik mengajar IV	Print out RPP Penjas kelas VI dengan materi permainan bola voli dan media pembelajaran lembar materi sebanyak 25 lembar.		12.000			36.000
5	Praktik mengajar V	Print out RPP Penjas kelas VI dengan materi star jongkok dan pengadaan sarpras berupa tali rafia.		7.000			43.000
6	Ujian praktik mengajar I	Print out RPP kelas II dengan materi lompat dan loncat, serta media gambar 4 lembar dan kartusejumlah 60 lembar, serta 4 kardus		20.000			63.000
7	Ujian praktik mengajar II	Print out RPP Kelas I dengan materi jalan dan media pembelajaran berupa kardus 5 buah, kartu 50 lembar, dan rafia.		20.000			83.000

8	Laporan PPL	Pengeprinan dan penjilidan laporan PPL		50.000			133.000
---	-------------	--	--	--------	--	--	---------

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

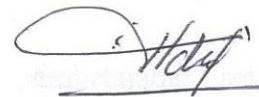
Yang Membuat,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Kepala Sekolah
SD Kotagede 5

Muhammad Yufri, S.Pd.
NIP. 19630114 198604 1 001



Sudardiyono, M.Pd.
NIP 19620312 198506 1 001

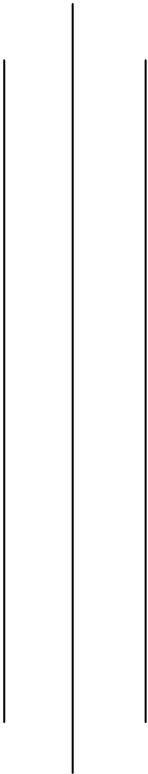


Pambuko Aji Nugroho
NIM. 12108241071

DOKUMENTASI

	
Diskusi kelompok perihal laporan PPL	Drumband SD N Kotagede 5 di kantor Kedaualatan Rakyat
	
Bulan Imunisasi Anak Sekolah untuk kelas 1	Perayaan Hari Keistimewaan Yogyakarta
	
Penataan perpustakaan	Praktik mengajar kelas 3
	
Penulisan administrasi papan sekolah	Lomba HUT RI
	
Senam jum'at pagi	Upacara bendera hari senin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Disusun Oleh:
Pambuko Aji Nugroho (12604221028)

PGSD PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD N Kotagede 5.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
Kelas / Semester	: IV / 1.
Jumlah siswa	:
Pertemuan ke	: 1 (satu).
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit.

Standar Kompetensi.

1. Mempraktikan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi dasar

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

Indikator

- Memukul bola
- Melempar
- Mampu bermain rondes

I. Tujuan Pembelajaran.

- Siswa dapat memukul bola dengan baik
- Siswa dapat melempar bola dengan baik
- Siswa dapat bermain permainan rondes nilai kerjasama tim, sportif dan kejujuran

II. Materi Ajar (materi pokok)

- Permainan bola kecil (rondes)




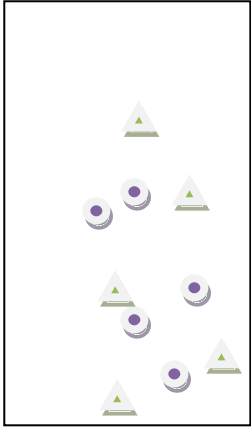
III. Metode Pembelajaran

- Bermain
- Latihan
- Komando

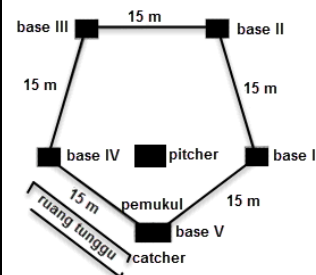
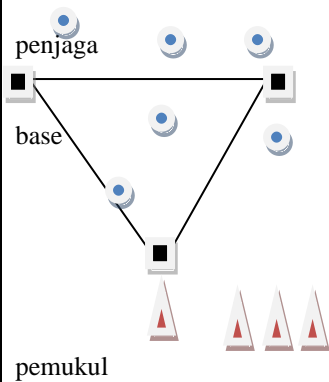
IV. Unsur karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Sportivitas
- Kerjasama
- Jujur

V. Langkah-langkah pembelajaran.

Gambar	Uraian / Keterangan.	Alokasi waktu
<div><p>Ket : Guru  Siswa </p><div></div></div>	<p>A. Pendahuluan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membariskan siswa menjadi dua bersaf.• Guru mempresensi kehadiran siswa, dan menghitung jumlah siswa yang mengikuti pelajaran.• Guru memberi salam, berdo’a dan melakukan apersepsi.• Guru memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa.• Guru meminta siswa untuk berlari mengelilingi lapangan yang telah ditentukan sebanyak 1 kali putaran.• Melakukan gerakan pemanasan dalam bentuk permainan.• Peraturanya:• Siswa dibagi menjadi 2 grub• Siswa diminta untuk mengumpan bola ketemanya sebanyak 4 kali untuk mendapatkan 1 poin.• Pemegang bola tidak boleh bergerak selama memegang bola.	

Grub 1 dan grub 2 dalam satu lapangan



- Permainan dimainkan didalam lapangan yang telah ditentukan.

B. Inti (45 menit)

Eksplorasi.

- a. Guru meminta siswa untuk memainkan rondes sederhana dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melempar dan memukul.
- b. Aturan permainan rondes sederhananya adalah
 - Di bagi menjadi 2 grub
 - Pemukul hanya di ijinakan satu kali pukul
 - Pelempar adalah teman satu kelompok dengan pemukul
 - hanya menggunakan 2 base.
 - Ining di tentukan oleh guru
 - Mematikan lawan harus menginjak base (bakar) dan atau menyentuhkan tangan yang memegang bola (tik).

Elaborasi.

1. Guru meminta siswa memainkan permainan rondesyang sudah dimodifikasi.
2. Guru menjelaskan peraturan permainannya.
3. Pergantian ining
 - a. Jika bola pukulan ditangkap sebelum jatuh ke tanah sebanyak 3 kali

	<ul style="list-style-type: none">b. Jika pemain dimatikan sebanyak 4 kali <p>4. Cara Mematikan Lawan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Cara mengetik yaitu dengan menyentuhkan bola ke tubuh pemain pemukul sebelum dia mencapai base.b. Cara membakar yaitu dengan menginjakkan kaki pada base yang dituju pelari sambil memegang bola. <p>5. Cara Bermain Rounders</p> <ul style="list-style-type: none">a. Permainan rounders dimainkan oleh 2 regu,b. Sebelum permainan dimulai, dilakukan undian. Regu yang memenangkan undian berhak memilih menjadi regu pemukul atau regu jaga.c. Pemukul diberi kesempatan memukul sebanyak 3 kali, jika pukulan pertama atau kedua baik, ia harus lari menuju base.d. Urutan memukul sesuai dengan normor yang telah ditentukan.e. Pemukul di belakangnya tidak boleh mendahului pemukul di depannya.f. Setiap base hanya boleh diisi oleh satu pemain saja.g. Setiap regu pemukul berpindah base, regu jaga boleh mematikan. <p>6. Cara Mendapatkan Angka :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Setiap base yang dilewati pemain mendapat angka 1.b. Jika dibakar atau terkena tik tidak mendapat nilai pada base itu.	
--	--	--

	<p>c. Jika dapat kembali ke ruang tunggu dengan pukulan sendiri dan setiap base selamat maka akan mendapat angka 6.</p> <p>Konfirmasi.</p> <p><i>Dalam konfirmasi, guru:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkonfirmasi cara bermain rondes, cara memukul, dan cara melempar.• Apabila ada siswa yang belum memahami, guru bisa menjelaskan lagi bagian yang belum dimengerti siswa <p>C. Penutup. (10 menit)</p> <p>Dalam kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan evaluasi, dengan menanyakan apakah ada yang belum paham dengan permainan bola kecil (kasti)• Siswa melakukan permainan pendinginan “menyanyikan lagu potong bebek angsa” <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membentuk lingkaran2. Siswa dihadap ke samping kanan dengan berjalan memutar3. Menyanyikan lagu kepala pundak lutut kaki dengan gerakan dalam lagu tersebut <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi dua bersaf dan berhitung kembali.• Berdo’a.• Siswa dibubarkan	
--	--	--

IV. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Cone
- Peluit

VI. Sumber Belajar

- Buku referensi : Mufid.dkk.2010.Mari *Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD / MI Kelas 5*.Jakarta: Pusat Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Internet :

VII. Evaluasi

- Afektif : Pemahaman siswa tentang permainan bola kecil (rondes) yang baik dan benar
- Kognitif : Bagaimana siswa dapat memukul, melempar dalam permainan bola kecil (rondes) dengan baik dan benar ?
- Psikomotor : Keberhasilan siswa saat melakukan lempar tangkap bola dan penerapannya dalam permainan bola kecil (rondes).

VIII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran dan setelah proses pembelajaran dengan memberikan contoh yang benar seperti apa.

Rubrik Penilaian Psikomotor

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Gerakan memukul				
2.	Gerakan melempar				
3.	Gerakan menangkap				
4.	Gerakan lari				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 16				

Nilai Psikomotor = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 50

Rubrik Penilaian Afektif

No.	Perilaku Yang Diharapkan	Ceklist
1.	Sportif	
2.	Percaya diri	

3.	Menaati peraturan	
4.	Menghormati juri	
5.	Menunjukkan sikap bersungguh - sungguh	
	Jumlah	
	Skor maksimal : 5	

Nilai Afektif = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 30


Rubrik Penilaian Kognitif

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana cara memukul bola rondes?				
2.	Bagaimana matikan lawan dalam rondes ?				
3.	Bagaimana cara mendapatkan poin dalam rondes ?				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 12				

Nilai Kognitif = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 20

Nilai Akhir = nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif


Pembimbing,



Wasiyono, A.Ma.Pd.
NIP 19620312 198506 1 001

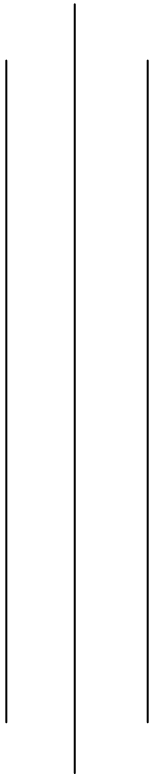
Yogyakarta, 12-8-2015

Praktikan,



Pambuko Aji Nugroho
NIM. 12604221028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Disusun Oleh:
Pambuko Aji Nugroho (12604221028)

PGSD PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD N Kotagede 5.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: I / 1.
Jumlah siswa	: 29
Pertemuan ke	: 1 (satu).
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit.
Tanggal	: 21 Agustus 2015

I. STANDAR KOMPETENSI.

1. mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana /aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

III. INDIKATOR

- 1.2.1. Melakukan gerakan menekuk kaki dengan baik.
- 1.2.2. Melakukan gerakan mengayun tangan dengan baik.
- 1.2.3. Melakukan gerakan memutar badan dengan baik.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu melakukan gerakan menekuk kaki dengan baik.
- Melakukan gerakan mengayun tangan dengan baik.
- Melakukan gerakan memutar badan dengan baik.

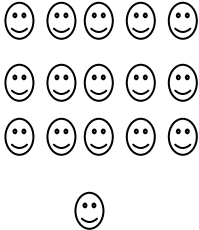
V. MATERI AJAR (MATERI POKOK)

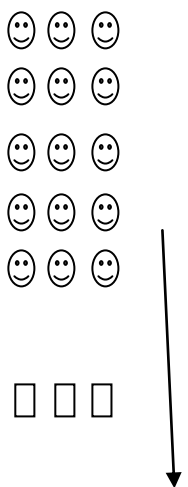
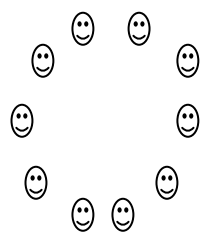
- Permainan sederhana gerak mengayun tangan.
- Permainan sederhana gerak menekuk kaki.
- Permainan sederhana gerak memutar badan.

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan (praktik)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Gambar		KETERA- NGAN
		A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Siswa dibariskan 3 baris.Guru mempresensi kehadiran siswa, dan menghitung jumlah siswa yang mengikuti pelajaran.Guru memberi salam, berdo'a dan melakukan apersepsi.Guru memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa.Guru meminta siswa untuk berlari mengelilingi lapangan sebanyak 1 kali putaran.Melakukan gerakan pemanasan dalam bentuk permainan.<p>Pemanasan dilakukan dengan permainan “oyak dodok”, cara bermainya dipilih satu siswa untuk menjadi pengejar kemudian siswa lainya lainya dikejar. Jika pengejar berhasil menangkap (menyentuh) pemain lain yang dikejar maka mereka berganti peran. Bagi pengejar hanya boleh menyentuh orang yang berdiri. Bagi anak yang di kejar boleh melindungi diri dengan berjongkok, tetapi untuk berdiri lagi harus diselamatkan oleh anak yang lain.</p>	(15 menit)
		B. INTI 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan dan memberikan contoh permainan.	(40 menit)

		<ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok.• Setiap kelompok berlomba melewati pos-pos yang ada.• Pos pertama yaitu lari sambil membawa bola kasti.• Sampai di pos yang telah ditentukan, bola tadi di umpan (lempar bawah) keteman sekelompok yang antri.• Pos selanjutnya lompat sambil berputar. kemudian berlari ke pos terakhir dan langsung balik kekelompoknya dan tos dengan temanya. <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah siswa praktik terkait guru mengadakan Tanya jawab terkait dengan materi yang baru saja dipelajari	
		<p>C. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkumpul dalam bentuk lingkaran besar.• Tangan di ayun-ayunkan sambil bernyanyi lagu “naik-naik ke puncak gunung”• Guru member saran dan memperbaiki kesalahan gerakan yang dilakukan.• Guru memberikan tugas berupa latihan mandiri.• Guru memimpin do’a• Siswa dibubarkan	(15 menit)

VIII. ALAT DAN SUMBER BAHAN

- a. Alat : cone, bola kasti
- b. Sumber bahan : buku pjok
- c. Pengembangan guru.

IX. PENILAIAN

- a. Teknik : Pengamatan
- b. Bentuk : Tes Perbuatan
 - 1. Lakukan gerakan menekuk kaki dengan baik!
 - 2. Lakukan gerakan mengayun tangan dengan baik!
- c. Format Penilaian : terlampir.

Mengetahui :

Guru Pamong



Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Yogyakarta, 21-8-2015

Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI (KUALITAS GERAK)						Jml
		Menekuk Kaki			Mengayun Tangan			
		SAw	G	Sak	SAw	G	Sak	
1	MUHAMMAD RIZKI JUNIAWAN							
2	SELWA RAMADHANY							
3	LATHIFAH PUTRI NARESWARI							
4	MUTIARA SYAHIDA NAJMI							
5	PRANAJA WIDYATNA RAHMANTO							
6	ZAHRATHUSITA EDELWAIS PUTRI HANDRIYATI							
7	WISNU SATRIO WICAKSONO							
8	ANIKA MARA LESTARI							
9	STEVI CESAR SALEHILAH							
10	NAFIZAL ATHALLAH							
11	ADAM ABDIEL PUTRA NASOFA							
12	AUFA FAJRI KARIN NABILA							
13	SHAFRILLA RIZKIANANDA AURELLIA							
14	MUHAMMAD FAKHRI ATHAR PRASETYA							
15	ATHA ALFINO DZAKI							
16	NAFIS MIRZA UKAIL							
17	FAISAL MALKA NAJWAN							
18	ALRISQI BINTANG UTARA							
19	MUHAMMAD NAUFAL AHNAF MUAFFA							
20	FARIZ ADAM WISNUWARDANA							
21	RHAZYA YULIANNADIA PUTRI							
22	FATECHA ANDES RYZQULLAH							
23	DANIEL MAREL ARDESHEVA							
24	REINA JELITA SANUBARI							
25	AZALEA PUSPITA LARASATI							
26	RAYYA BANAN NIDA							
27	LUNNARISHA SHAFI'AHYANI							
28	MUHAMMAD FARREL OCTARISCHA							
29	NAPOLEON AKBAR							

KETERANGAN :

Saw : Sikap Awal

G : Gerakan

Sak : Sikap akhir

▪ Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
A. Menekuk kaki 1. Sikap Awal 2. Gerakan 3. Sikap Akir				
B. Mengayun tangan 1. Sikap Awal 2. Gerakan 3. Sikap Akir				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{perolehan nilai}}{\text{nilai maksimal}} \times 100\%$$

Yogyakarta, 21-8-2015

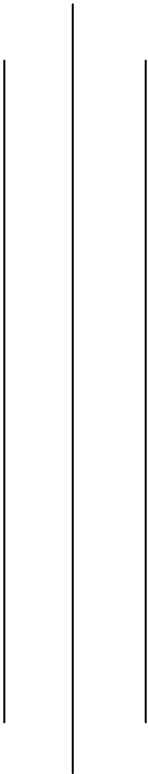
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho

NIM 12604221028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Disusun Oleh:
Pambuko Aji Nugroho (12604221028)

PGSD PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD N Kotagede 5

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : III/I

Jumlah murid : 31

Tgl pelaksanaan :27 Agustus 2015

Waktu : 2 x 35 menit (2jp)

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Mempraktikan aktifitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Mempraktekan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.

III. INDIKATOR

- 2.1.1. Melakukan latihan kebugaran jasmani dengan push up.
- 2.1.2. Melakukan latihan kebugaran jasmani dengan berjalan merangkak.
- 2.1.3. Menirukan bentuk latihan kebugaran jasmani dengan latihan gantung siku.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Anak mampu melakukan latihan kebugaran jasmani dengan push up secara baik.
- b) Anak mampu melakukan latihan kebugaran jasmani dengan berjalan merangkak secara baik.
- c) Anak mampu menirukan bentuk latihan kebugaran jasmani dengan latihan gantung siku secara baik.


V. MATERI PEMBELAJARAN

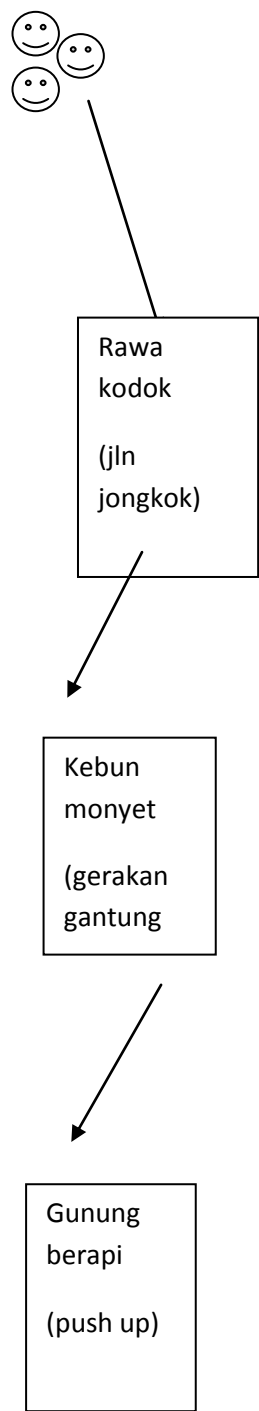
- a) Latihan kebugaran jasmani

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Ceritadanlagu
- Demonstrasi
- Penugasan (praktek)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

N O	GAMBAR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	KETERA NGAN
		<p>A. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dibariskan menjadi 4 barisGuru mempresensi siswa untuk mengetahui kehadiranGuru member salam kemudian berdo’aPemanasan :Pemanasan dilakukan dengan cerita, <i>“Pada suatu hari, di hari Kamis yang indah. Ada seorang anak kecil yang bernama Dora sedang berbahagia karena hari ini dia berulang tahun. Saking senangnya dia berjoget dan bernyanyi sangat keras”</i> <p>Lagu:</p> <p><i>“Di sini senang di sana senang Di mana-mana hatiku senang”</i></p> <p><i>“Di sini senang di sana senang Di mana-mana hatiku senang”</i></p> <p>(tepuk tangan dan jalan di tempat)</p> <p><i>“Lalalala lalalala lalalalalala Lalalala lalalalala lalalalala”</i></p> <p>(berlari maju dan mundur)</p>	15 menit
	siswa	<p>B. INTI</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan synopsis cerita yang akan dilakukan siswa.Guru menjelaskan synopsis cerita dengan cerita <i>“ah, hari ini aku ulang tahun, mungkin aku akan mendapat hadiah jika aku pergi ke rumah nenek”</i> kata Dora.	40 menit



Tetapi Dora lupa jalannya kerumah nenek, kepada siapa Dora harus bertanya??

Kepada peta. (siswa diminta menjawab).

Kata peta: *“pertamakalian harus melewati rawa katak, tetapi kalian harus bernyanyi bersama katak dan berjoget bersama mereka agar kalian diijinkan lewat. Kedua, kalian harus melewati peternakan Sweper, di peternakan kalian harus menirukan gerakan domba yang berjalan dan mengembik untuk menyamar agar tidak ditangkap Sweper.*

Ketiga kalian harus melewati kebun monyet. Ikuti mereka bergantung agar kalian bisa melewati kebun. Dan yang terakhir kalian harus melewati gunung berapi, kalian harus tiarap ketika gunung meletus, berbahaya jika kalian terkena batu berapi”

2. Elaborasi

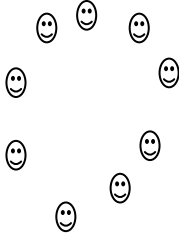
- Guru melanjutkan bercerita,
Nah, tadi sudah dijelaskan kemana Dora akan pergi. Sekarang Dora harus kemana? (kerawa kodok bernyanyi: siswa menjawab)
Ayo pergi (berlari kecil)
“hei, siapa kalian berani memasuki rawa kodok. Kalau kalian ingin melewati tempat ini kalian harus bernyanyi bersama kami”

Lagu:
“Kodok ngorek kodok ngorek ngorek pinggir kali
Teyot teblung teyot teblung teyot teyot teblung”
(siswa diminta berjalan dengan tangan dalam posisi jongkok)

“Bocah Pinter Bocah Pinter Besok Jadi Dokter
Numpak Opo Numpak Opo Numpak Kapal

		<p><i>Mabur”</i></p> <p>(siswa melakukan gerakan menungging posisi jongkok)</p> <p><i>“Bocah Bodo Bocah Bodo Jaluk Dijamoni”</i></p> <p><i>Jamu Opo Jamu Opo Temulawak Pahit”</i></p> <p>(siswa melakukan gerakan tepuk tangan dalam posisi jongkok)</p> <p>“wah, kalian hebat, silahkan lewat ”</p> <p>Oke, berhasil, berhasil hore.</p> <p>Nah, anak-anak selanjutnya kemana kita?</p> <p>(peternakan Sweper: jawab anak-anak)</p> <p>Ayo kita pergi. (berlari kecil)</p> <p>“Hei lihat, peternakan Sweper ada didepan, ayo kita berpura pura jadi domba”(siswa merangkak bolak-balik sambil mengembik menirukan kambing)</p> <p>“Wah, ada Sweper, ayo lebih cepat merangkaknya” (siswa merangkak lebih cepat)</p> <p>Ye, berhasil, berhasil hore.</p> <p>Anak-anak, sekarang kita kemana lagi, setelah melewati rawa kodok dan peternakan sweaper? (kebun monyet: siswa menjawab).</p> <p>Oke, ayo kita pergi (berlari kecil)</p> <p>Kwok-kwok-kwak-kwak</p> <p>Lihat kera-kera itu, mereka bergelantungan untuk melewati kebun. Ayo ikuti mereka. (siswa diajak menirukan bentuk latihan gantung siku).</p>	
--	--	---	--

		<p>Ayo kita hitung, berapa kali kita harus melompat. Sama-sama ya. Satu, dua, tiga, empat, lima, enam, tujuh, (siswa menaik dan menurunkan lenganya).</p> <p>Yee, berhasil lagi, hore..</p> <p>Nah, setelah ini kita kemana? (gunung berapi : jawab siswa)</p> <p>Ayo kita pergi (siswa berlari kecil)</p> <p>Jduar-Jduar.....</p> <p>Wah, suara gunung berapi meledak, lihat batu-batunya berjatuhan. Anak-anak, nanti kalau kalian mendengar suara gunung berapi, kalian tiarap ya? Agar tidak terkena pecahan batu berapi.</p> <p>Ayo kita jalan hati-hati (siswa berjalan dengan pelan)</p> <p>Jduaaaaarr-duar-duar.</p> <p>Ayo tiarap, (siswa diminta tiarap dengan posisi pus up)</p> <p>Tunggu – tunggu, masih ada lagi,</p> <p>Jduar- Jduar... (siswa diminta bertahan dalam posisi push up ditahan) : di ulang tujuh kali</p> <p>“Akhirnya, kita bisa melawati juga. Kita telah melewati rawa kodok, kita juga telah melewati, peternakan sweeper, kebun monyet, dan melewati gunung berapi. Akhirnya kita sampai di rumah nenek.”</p>	
--	--	---	--

		<p>Ayo kita nyanyi selamat ulang tahun untuk dora, (sambil bertepuk tangan siswa menyanyikan lagu selamat ulang tahun dora)</p> <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah siswa praktik terkait gerak cerita dan lagu, guru mengadakan Tanya jawab terkait dengan materi yang baru saja dipelajari. Guru bertanya menggunakan cerita, “nah, anak-anak, bagian mana yang paling kamu suka? Kenapa?” “kalau bapak suka pada bagian kebun monyet, karena bapak bisa menirukan gerakan monyet untuk membuat lengan bapak kuat” 	
		<p>C. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dikumpulkan membentuk lingkaran sambil bernyanyi “<i>bintang kecil</i>” “<i>bintang kecil, dilangit yang biru</i> <i>Amat banyak, menghias angkasa</i> <i>Aku ingin, terbang dan menari</i> <i>Jauh tinggi tempat kau berada</i>” (gerakan tangan di lambaikan keatas dan di ayun, ayunkan) Guru memberi saran dan memperbaiki kesalahan gerakan yang dilakukan Guru memberikan tugas latihan push up, dan gantung siku secara mandiri. Guru memimpin berdo’a Siswa dibubarkan 	15 menit

VIII. ALAT DAN SUMBER BAHAN

- Alat :cone
- Sumber bahan : Buku Penjasorkes

- Pengembangan guru

IX. PENILAIAN

- Teknik : Pengamatan
- Bentuk : Tes Perbuatan
 - a. Lakukan push up dengan benar!
 - b. Lakukan gantung siku dengan benar!
- Format penilaian : Terlampir

Mengetahui :
Guru Pamong



Wasiyono A. Ma. Pd
NIP 196203121985061001

Yogyakarta, 27 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI (KUALITAS GERAK)						Jml
		Push up			Gantung siku			
		SAw	G	Sak	SAw	G	Sak	
1	ARIF NUR CAHYA							
2	FARID NUR KHOLISH							
3	JONA FERDIANSYAH							
4	MOHAMMAD SAFRIAN							
5	AFANIN NABRIS							
6	AHMAD GHOZY HAMIDI							
7	ANANDA DARMA LINDUTAMA							
8	ANANDA RIZKY PUTRA PRATAMA							
9	BIMA GEAD YUDANDI							
10	CINTA SALWA RINDU							
11	DAFA PRAMIFTA NOVIANSYAH							
12	DJAJANG PAWASTRIEN							
13	FEBRI BAGAS SETIAWAN							
14	GILANG PRIHASTU RIZKIAWAN							
15	JENI AMALIA							
16	KHUSNAINI FITRIATI							
17	MAY DWI INDAH LUKITOWATI							
18	MUHAMMAD ADNAN SAPUTRA							
19	MUHAMMAD DAFFA AL FACHRY							
20	MUHAMMAD IKHSAN FARIDHO							
21	NABILA PUTRI KRISNA ANGGRAENI REZKY							
22	NINDHI KIFKA NAFISA							
23	PUTRI NABILA AULIA							
24	RISQI MELIN SETIAWAN							
25	RIZKY AULIA RAHMAN							
26	SULTAN MUHAMMAD RAMADHAN							
27	TIA AULIA							
28	VAEROES EMEL HAQUE MADANI							
29	WAFa HIBATULLAH							
30	YURISTYA RAMADHANI							
31	FARIS KISWORO							

KETERANGAN :

Saw : Sikap Awal

G : Gerakan

Sak : Sikap akhir

RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
A. Menekuk kaki 1. Sikap Awal 2. Gerakan 3. Sikap Akhir				
B. Mengayun tangan 1. Sikap Awal 2. Gerakan 3. Sikap Akhir				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

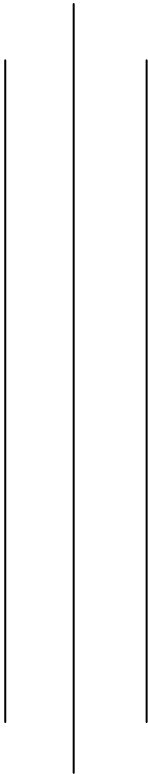
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{perolehan nilai}}{\text{nilai maksimal}} \times 100\%$$

Yogyakarta, 27 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Disusun Oleh:
Pambuko Aji Nugroho (12604221028)

PGSD PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD N Kotagede 5

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VI/I

Jumlah murid : 23

Tgl pelaksanaan : 29 Agustus 2015

Waktu : 2 x 35 menit (2jp)

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Mempraktikan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

III. INDIKATOR

- 2.1.1. Lakukan teknik dasar passing bawah.
- 2.1.2. Lakukan teknik dasar servis bawah.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Anak mampu melakukan teknik dasar passing bawah dengan baik.
- b) Anak mampu melakukan teknik dasar servis bawah dengan baik.


V. MATERI PEMBELAJARAN

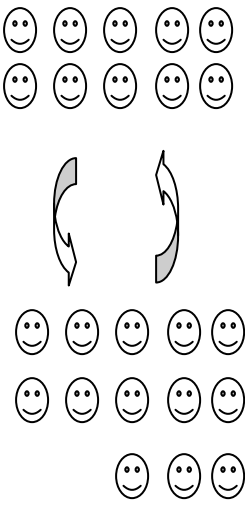
- a) Teknik dasar permainan bola voli.

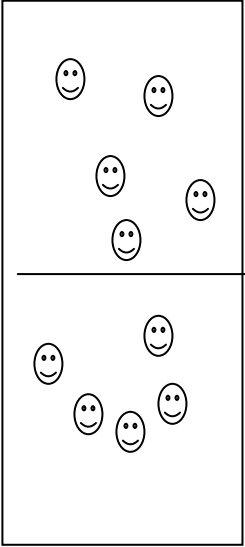
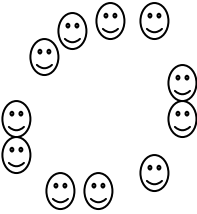
VI. METODE PEMBELAJARAN

- a) Ceramah
- b) Demonstrasi
- c) Penugasan (praktek)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	GAMBAR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	KET
		<p>A. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi 3 baris• Guru mempresensi siswa untuk mengetahui kehadiran• Guru member salam kemudian berdo'a• Guru meminta siswa untuk melakukan lari mengelilingi lapangan sebanyak satu kali putaran.• Pemanasan :• Pemanasan dilakukan dengan permainan:<ul style="list-style-type: none">- Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, kelompok putri dan kelompok putra.- Setiap kelompok dibagi dua kelompok kecil untuk saling bertanding, kelompok putri vs kelompok putri, kelompok putra vs kelompok putra.- Cara bermain, permainan dimainkan dalam lapangan persegi panjang.- Bola dimainkan dengan tangan.- Pemegang bola tidak boleh berpindah tempat (diam di tempat)- Anggota kelompok pemegang bola yang tidak memegang bola boleh berpindah tempat untuk mencari posisi.- Kelompok yang tidak membawa bola berusaha untuk merebut bola.- Pada akhir pertandingan, kelompok yang tidak memegang bola kalah dan mendapat hukuman yang di tentukan oleh kelompok pemenang.- Pertandingan dilakukan selama satu menit..	15 menit
		<p>B. INTI</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan dan memberikan contoh pasing bawah dan servis bawah.• Siswa memperhatikan demonstrasi guru.	40 menit

		<p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok besar• Setiap kelompok besar dibagi menjadi kelompok kecil yang saing berhadapan dengan jarak kurang lebih 2-5 meter.• Secara bertahap siswa melakukan gerakan pasing bawah.• Mula-mula bola dipegang oleh kelompok yang berlawanan kemudian dilempar parabola setinggi paha s/d dada ke kelompok yang berhadapan.• Siswa yang melakukan gerakan pasing mula-mula ambil posisi kuda-kuda menerima bola dengan pinggang diturunkan (punggung tetap tegak)• Kedua tangan menggenggam menjadi satu, sejajar dan lurus. Menghadap arah datangnya bola.• Perkenaan bola pada antara siku dan pergelangan tangan.• Kemudian dipukul dengan cara mendorong bola kedepan dengan gerakan kaki mendorong tubuh keatas.• Siswa melakukan secara bergantian dalam kelompok. <p>Setelah selesai praktik pasing bawah siswa melakukan praktik servis bawah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pertama-tama siswa melakukan posisi kuda-kuda ketika akan memukul bola, kaki kanan kebelakang dan pinggang di turunkan untuk memberi tenaga tambahan saat memukul.• Bola di pegang menggunakan tangan kiri diposisikan didepan tangan kanan.• Tangan kanan diayunkan kebelakang untuk bersiap memukul bola (tangan lurus dan telapak tangan menggenggam dengan ibu jari menghadap kedepan)• Kemudian tangan kanan diayunkan dan tangan kiri melepaskan bola)• Perkenaan bola berada pada posisi tengah bawah bola agar bola dapat melambung, dan pada tangan pada	
--	---	--	--

		<p>dikenakan pada genggaman tangan.</p> <p>Setelah selesai melakukan latihan servis bawah dan pasing bawah. Siswa kemudian diminta untuk melakukan permainan bola voli modifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, kelompok putri dan kelompok putra.• Setiap kelompok dibagi dua kelompok kecil untuk saling bertanding, kelompok putri vs kelompok putri, kelompok putra vs kelompok putra.• Net menggunakan rafia yang kedua ujungnya dipegang siswa, tinggi menyesuaikan.• Cara bermain, siswa hanya boleh melakukan servis bawah dan pasing bawah (tidak boleh smash dan pasing atas)• Untuk memperoleh point bola harus di jatuhkan di lapangan lawan. <p>3. Konfirmasi</p> <p>Setelah siswa praktik terkait gerak dasar pasing bawah dan servis bawah, guru mengadakan tanya jawab terkait dengan materi yang baru saja dipelajari.</p>	
		<p>C. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dikumpulkan membentuk lingkaran sambil bernyanyi “naik-naik ke puncak gunung”• Guru memberi saran dan memperbaiki kesalahan gerakan yang dilakukan.• Guru memimpin berdoa• Siswa dibubarkan	15 menit

VIII. ALAT DAN SUMBER BAHAN

- Alat : cone, bola voli, Rafia.
- Sumberbahan : Buku Penjas Orkes
- Pengembangan guru

IX. PENILAIAN

- Teknik : Pengamatan
- Bentuk : Tes Perbuatan

soal tes:

- lakukanlah gerakan pasing bawah dengan baik dan benar!
 - lakukanlah gerakan servis bawah dengan baik dan benar!
- Format penilaian : Terlampir

Mengetahui :
Guru Pamong



Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI (KUALITAS GERAK)						Jml
		Gerak dasar pasing bawah			Gerak dasar servis atas			
		SAw	G	SAk	SAw	G	SAk	
1	AFIF PUTRA HANAN							
2	FATAH HUSAIN							
3	CHOIRIL ADNAN FARHANSYA							
4	DEA MAHARANI PUTRI D							
5	ELZA RAHMAWATI							
6	FIRMAN DWI KURNIAWAN							
7	HERDAN DWI GUNAWAN							
8	KHANSA HANAN NDA SHALEHAH							
9	KRISNAWAN BENTAR SAMOA H							
10	LINGGARDI WIRATAMA PUTRA							
11	M. SUTEJO DWI HERJANTO							
12	MUAMMAR RAUUF							
13	NASWA UMMU AMALIA S							
14	PUPUT RAHMAWATI							
15	PUTANTRI DWI REJEKI							
16	RAHMANDA NUR FIKRAM ADITYA N							
17	RAMADA MILAD SUWARDHANA							
18	RIKO ADI SETIARSA							
19	RIZKI HERMANSYAH							
20	SHELLY ASNA FAWADHILA							
21	SONY KUSTIAWAN							
22	SYALAISA AMANIA NUR FAHIIMAH							
23	VANISKA NESYA AZ-ZAHRA							

KETERANGAN :

- Saw : Sikap Awal
G : Gerakan
Sak : Sikap Akhir

▪ Rubrik Penilaian

Unjuk kerja permainan bola voli

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
A. Pasing bawah 1. Sikap awal pasing bawah 2. Gerakan pasing bawah 3. Sikap akhir pasing bawah				
B. Servis bawah 4. Sikap awal pasing bawah 5. Gerakan pasing bawah 6. Sikap akhir pasing bawah				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{perolehan nilai}}{\text{nilai maksimal}} \times 100\%$$

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

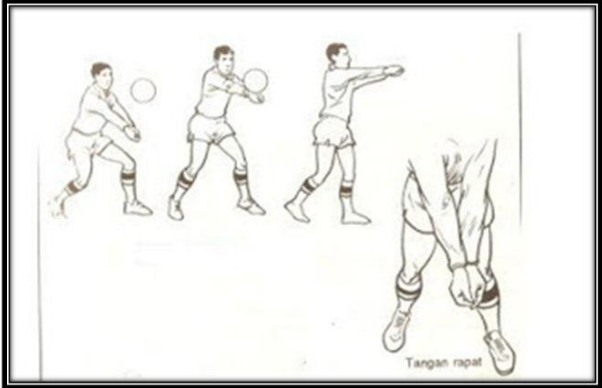

Mahasiswa PPL



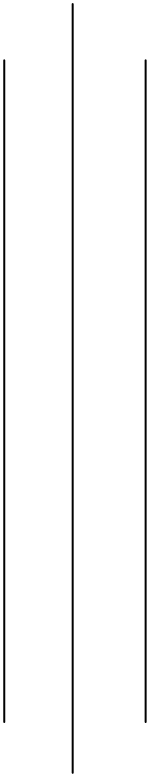
Pambuko Aji Nugroho

NIM 12604221028

Teknik dasar pasing bawah dan servis bawah

A. Pasing bawah	
	<ul style="list-style-type: none">• Pertama-tama siswa melakukan posisi kuda-kuda ketika akan memukul bola, kaki kanan kebelakang dan pinggang di turunkan untuk memberi tenaga tambahan saat memukul.• Bola di pegang menggunakan tangan kiri diposisikan didepan tangan kanan.• Tangan kanan diayunkan kebelakang untuk bersiap memukul bola (tangan lurus dan telapak tangan menggenggam dengan ibu jari menghadap kedepan)• Kemudian tangan kanan diayunkan dan tangan kiri melepaskan bola)• Perkenaan bola berada pada posisi tengah bawah bola agar bola dapat melambung, dan pada tangan pada dikenakan pada gengaman tangan.
B. Servis bawah	
	<ul style="list-style-type: none">• Langkah pertama adalah Sikap tubuh berdiri, kemudian kaki membentuk kuda - kuda dengan tubuh agak condong ke depan.• Langkah yang kedua salah satu tangan memegang bola dan tangan yang satunya digunakan untuk memukul bola dengan jari - jari tangan dalam keadaan mengepal atau menggenggam.• Yang ketiga Bola sedikit dilambungkan, kemudian bola dipukul di bagian bawah dengan ayunan tangan dari belakang ke depan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Disusun Oleh:
Pambuko Aji Nugroho (12604221028)

PGSD PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD N Kotagede 5

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VI/I

Jumlah murid : 23

Tgl pelaksanaan : 9 September 2015

Waktu : 2 x 35 menit (2jp)

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

III. INDIKATOR

- 1.3.1. Melakukan gerak dasar star jongkok lari cepat.
- 1.3.2. Melakukan gerak dasar lari cepat.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Anak mampu melakukan gerak dasar star jongkok lari cepat dengan baik.
- b) Anak mampu melakukan gerak dasar lari cepat dengan baik.

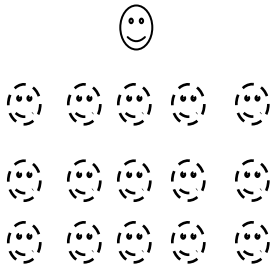
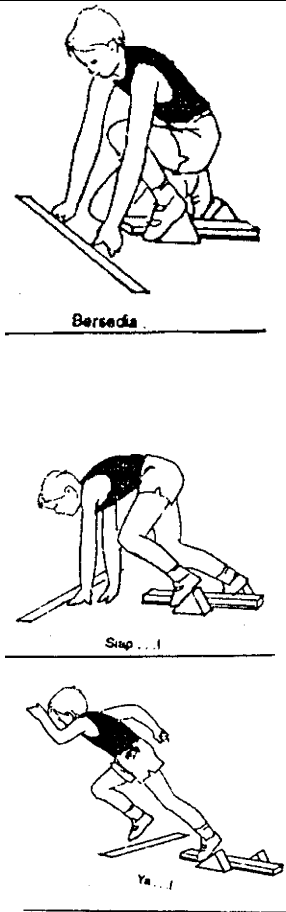
V. MATERI PEMBELAJARAN

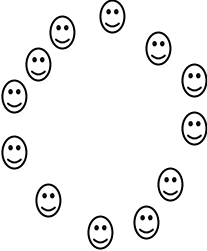
- a) Start jongkok lari cepat.

VI. METODE PEMBELAJARAN

- a) Ceramah
- b) Demonstrasi
- c) Penugasan (praktek)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	GAMBAR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	KET
		A. PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">Siswa dibariskan menjadi 3 barisGuru mempresensi siswa untuk mengetahui kehadiranGuru memberi salam kemudian berdo'aGuru meminta siswa untuk melakukan lari mengelilingi lapangan sebanyak satu kali putaran.Pemanasan :Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dinamis focus pada kaki.Siswa bergantian diminta untuk memimpin dan member contoh gerakan pemanasan.	15 menit
		B. INTI 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan dan memberikan contoh star jongkok dan lari dalam lari 100 meter.Siswa memperhatikan demonstrasi guru. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">Siswa di bagi menjadi 3 baris kemudian merentangkan tanganSiswa mempraktikan gerakan star jongkok setahap demi tahapSiswa mempraktikan kombinasi star jongkok dengan lari sprint.Siswa dilombakan per 5 orang untuk dilombakan sprint sejauh 60 meter. 3. Konfirmasi <p>Setelah siswa praktik terkait gerak dasar star jongkok</p>	40 menit

		dan lari sprint, guru mengadakan tanya jawab terkait dengan materi yang baru saja dipelajari.	
		C. PENUTUP <ul style="list-style-type: none">• Siswa dikumpulkan membentuk lingkaran.• Siswa mengayunkan tangan sambil menyanyikan lagu “bintang kecil”• Guru menjelaskan dan memperbaiki kesalahan gerakan.• Guru memberi tugas latihan star jongkok secara mandiri .• Guru memimpin berdo’a• Siswa dibubarkan	15 menit

VIII. ALAT DAN SUMBER BAHAN

- Alat : cone.
- Sumberbahan : Buku Penjas Orkes
- Pengembangan guru

IX. PENILAIAN

- Teknik : Pengamatan
 - Bentuk : Tes Perbuatan
- soal tes:
- Lakukan star jongkok dengan baik!
- Format penilaian : Terlampir

Mengetahui :
Guru Pamong



Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Yogyakarta, 9 September 2015
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI (KUALITAS GERAK)						Jml
		Star jongkok						
		SAw	G	SAk				
1	AFIF PUTRA HANAN							
2	FATAH HUSAIN							
3	CHOIRIL ADNAN FARHANSYA							
4	DEA MAHARANI PUTRI D							
5	ELZA RAHMAWATI							
6	FIRMAN DWI KURNIAWAN							
7	HERDAN DWI GUNAWAN							
8	KHANSA HANAN NDA SHALEHAH							
9	KRISNAWAN BENTAR SAMOA H							
10	LINGGARDI WIRATAMA PUTRA							
11	M. SUTEJO DWI HERJANTO							
12	MUAMMAR RAUUF							
13	NASWA UMMU AMALIA S							
14	PUPUT RAHMAWATI							
15	PUTANTRI DWI REJEKI							
16	RAHMANDA NUR FIKRAM ADITYA N							
17	RAMADA MILAD SUWARDHANA							
18	RIKO ADI SETIARSA							
19	RIZKI HERMANSYAH							
20	SHELLY ASNA FAWADHILA							
21	SONY KUSTIAWAN							
22	SYALAISA AMANIA NUR FAHIIMAH							
23	VANISKA NESYA AZ-ZAHRA							

KETERANGAN :

Saw : Sikap Awal
G : Gerakan
Sak : Sikap Akhir

RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
A. Star jongkok <ul style="list-style-type: none">Sikap awalGerakanSikap akhir				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{perolehan nilai}}{\text{nilai maksimal}} \times 100\%$$

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

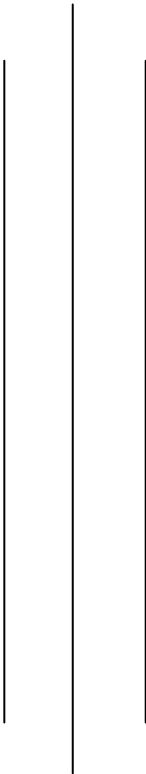
No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Yogyakarta, 9 September 2015
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Disusun Oleh:
Pambuko Aji Nugroho (12604221028)

PGSD PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD N Kotagede 5
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : II/I
Jumlah murid : 27
Tgl pelaksanaan : 10-9-2015
Waktu : 2 x 35 menit (2jp)

I. STANDAR KOMPETENSI

A. PKN

2. Menampilkan sikap cinta lingkungan.

B. PJOK

3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya .

II. KOMPETENSI DASAR

A. PKN

- 2.1. Mengenal pentingnya lingkungan alam, seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.

B. PJOK

- 3.1. Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah.

III. INDIKATOR

A. PKN

- 2.1.1. Menceritakan tentang beberapa hewan yang memiliki kemampuan melompat dengan.

B. PJOK

- 3.1.1. Melakukan gerakan meloncat ke berbagai arah dengan aba-aba dengan baik.
- 3.1.2. Melakukan gerakan melompat dengan rintangan dengan baik.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu melakukan gerakan meloncat ke berbagai arah dengan aba-aba dengan baik.
- Anak mampu melakukan gerakan melompati dengan rintangan.
- Anak mampu menceritakan tentang beberapa hewan yang memiliki kemampuan melompat.

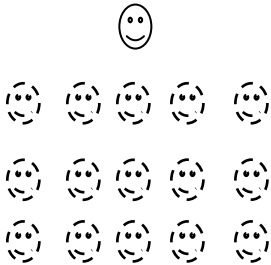
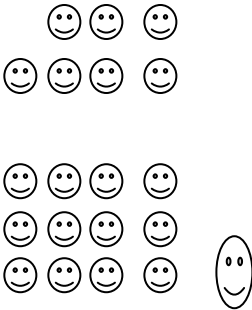
V. MATERI PEMBELAJARAN

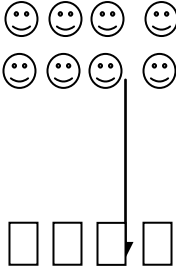
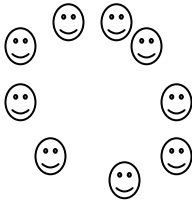
- Loncat
- Lompat

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan (praktek)
- Tanya-jawab

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	GAMBAR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	KET
		<p>A. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 3 baris • Guru mempresensi siswa untuk mengetahui kehadiran • Guru memberi salam kemudian berdo’a • Guru meminta siswa untuk melakukan lari mengelilingi lapangan sebanyak satu kali putaran. • Pemanasan : • Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dinamis: • Gerakan pemanasan dipimpin oleh anak yang di tunjuk. • Gerakan pemanasan focus pada bagian kaki. 	15 menit
		<p>B. INTI</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan media gambar untuk menjelaskan tentang gerakan lompat dan loncat. • Guru mengadakan tanya jawab tentang gambar. • Guru menggunakan media gambar untuk menjelaskan hubungan gerakan lompat dan loncat dengan dunia hewan. • Siswa memperhatikan guru. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan amplop berisi gambar untuk menentukan kelompok • Perkelompok menirukan gerakan meloncat dari binatang yang ada di kartu. • Selanjutnya perkelompok melakukan gerakan 	40 menit

		<p>melompati rintangan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan:.• Siswa berbaris sejajar sesuai kelompoknya.• Guru memberi penjelasan tentang permainan.• Guru menggunakan alat dan aba-aba untuk menunjukan arah siswa melompat.• Jika ada siswa yang bergerak tidak sesuai aba-aba, maka satu kelompok keluar dari permainan.• Pemenang adalah kelompok terakhir. <p>3. Konfirmasi</p> <p>Setelah siswa praktik terkait gerak lompat dan loncat, guru mengadakan Tanya jawab terkait dengan materi yang baru saja di pelajari.</p>	
		<p>C. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dikumpulkan membentuk lingkaran dan kemudian penguluran kaki sambil menyanyikan lagu bintang kecil.• Siswa mengayunkan tangan.• Siswa diberikan tugas untuk berlatih loncat tegak dan lompat jauh secara mandiri.• Guru memimpin do'a• Siswa dibubarkan	15 menit

VIII. ALAT DAN SUMBER BAHAN

- Alat : cone, gambar, kardus,
- Sumberbahan : Buku Penjas Orkes
- Pengembangan guru

IX. PENILAIAN

- Teknik : Pengamatan
 - Bentuk : Tes Perbuatan
- soal tes:
- Lakukan gerakan lompat dan loncat!

- Format penilaian : Terlampir

Mengetahui :
Guru Pamong



Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 19620312198506100

Yogyakarta, 10-9-2015
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI (KUALITAS GERAK)						Jml
		Lompat			Loncat			
		Saw	G	Sak	Saw	G	Sak	
1	ADINDA PUTRI ANGGRAINI							
2	ADE POPPY NISRINA							
3	ALDIF PENA GRIDFIRMANSYAH							
4	ALINNA FASYHA RESPITA							
5	AREL FIKRIANSAH							
6	ARMAN MAULANA							
7	AURELIA MEILANA							
8	AYUDYA CAHYA RAMADHANI							
9	CHESILIA ICHA SATIVA							
10	CINTA MURAHATI PADNISAWARA							
11	CLAUDYA PERMATA SARI							
12	DAVID PRASETYO							
13	DIANA JAMILATUN KHAERUNISA							
14	DZAKY KHAIRULLAH							
15	ERIKA ANDINI PUTRI							
16	FADHILAH HASANAH							
17	FARAH PUTRI DINDA							
18	KENHAN AFFREL ISLAMY							
19	LUCKY RASTA SETIAWAN							
20	LUQYANA AZARIA ATHALLAH							
21	NABILAH ZAHRA NUR'JANNAH							
22	RASYA MAULANA NUR AZIS							
23	RESYTA MAQUZA RAMADHANI							
24	SAFINA AZ-ZAHRA							
25	SANGAJI EKA YULIAN NUGRAHA							
26	SARAH NUR SELLANY							
27	WILDAN RASYA ADEPUTRA							

KETERANGAN :

Saw : Sikap Awal

G : Gerakan

Sak : Sikap Akhir

▪ Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
A. Lompat <ul style="list-style-type: none">Sikap awalGerakanSikap akhir				
B. Loncat <ul style="list-style-type: none">Sikap awalGerakanSikap akhir				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

Nilai Akhir = $\frac{\text{perolehan nilai}}{\text{nilai maksimal}} \times 100\%$

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Yogyakarta, 10-9-2015
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

MEDIA GAMBAR



Gambar hewan



Gambar hewan



Teknik gerakan

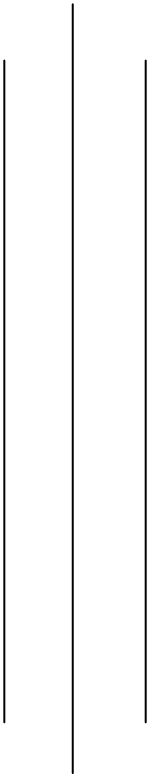


Teknik gerakan



Gambar kartu kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Disusun Oleh:
Pambuko Aji Nugroho (12604221028)

PGSD PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

Satuan pendidikan : SD N Kotagede 5

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : I/I

Jumlah murid : 29

Tgl pelaksanaan : 11-9-2015

Waktu : 2 x 35 menit (2jp)

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Makhluk hidup dan proses kehidupan.
2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaanya serta cara perawatanya.
- 2.2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berjalan.

III. INDIKATOR

- 1.1.1. Menyebutkan bagian-bagian tubuh dan kegunaanya.
- 2.2.1. Mendemonstrasikan variasi gerakan sikap tubuh sambil berjalan tegak.
- 2.2.1. Melakukan gerakan berjalan ke samping.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mendemonstrasikan berjalan dengan sikap tubuh yang baik
- Anak mampu melakukan gerakan berjalan ke samping dengan baik.
- Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dan fungsinya dengan baik.

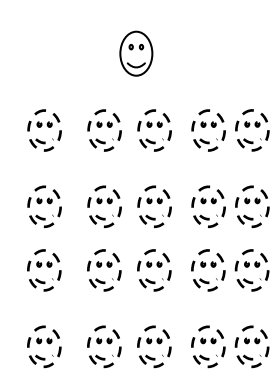

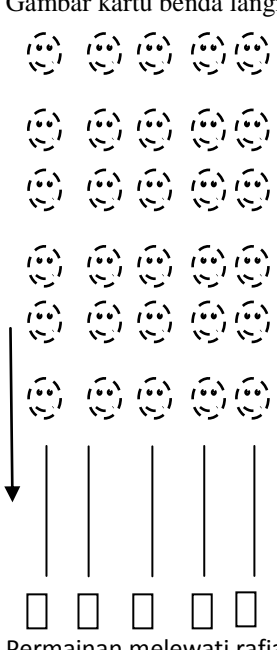
V. MATERI PEMBELAJARAN

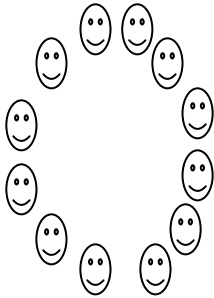
- Jalan

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan (praktek)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	GAMBAR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	KET
		A. PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">Siswa dibariskan menjadi 3 barisGuru memberi salam kemudian berdo'aGuru mempresensi siswa untuk mengetahui kehadiranSiswa melakukan lari mengelilingi lapangan sebanyak dua kali putaran.Pemanasan menggunakan permainan "ular naga": <i>"Ular naga panjangnya bukan kepalang Berjalan-jalan selalu kian kemari Umpan yang lezat inilah yang dicari Itu dianya yang terbelakang"</i>	15 menit
	 <p>Gambar kartu benda langit</p>  <p>Permainan melewati raffia</p>	B. INTI 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">Guru membagikan kartu benda-benda langit untuk menentukan kelompoknya.Siswa dibariskan sesuai dengan nama kartu kelompoknya.Guru mengadakan tanya jawab tentang benda-benda langit, anggota tubuh dan fungsinya, serta menjelaskan tentang materi yaitu posisi tubuh ketika berjalan.Siswa memperhatikan guru. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">Siswa dibariskan sesuai dengan nama kelompoknya.Setiap kelompok harus melewati raffia dengan cara berjalan di atas raffia.Kemudian dilombakan.Setiap kelompok harus melewati raffia dengan cara jalan dengan posisi tubuh tegak, kemudian mengambil kartu kelompok yang sebelumnya sudah di taruh didalam kardus.	40 menit

		<ul style="list-style-type: none">• Kemudian siswa kembali ke kelompok dengan cara melewati raffia.• Kelompok yang pertama kali selesai ialah kelompok yang menang.• Siswa melakukan perlombaan yang sama tetapi cara jalanya diganti menjadi kesamping.• Kelompok yang pertama kali selesai mengumpulkan kartu ialah kelompok yang menang. <p>3. Konfirmasi</p> <p>Setelah siswa praktik terkait gerak jalan, guru mengadakan tanya jawab terkait dengan materi yang baru saja dipelajari.</p>	
		<p>C. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dikumpulkan membentuk lingkaran.• Siswa bernyanyi bintang kecil sambil mengayunkan tangan.• Guru memberikan tugas berupa latihan praktik mandiri jalan tegak.• Guru memimpin berdo'a• Siswa dibubarkan	15 menit

VIII. ALAT DAN SUMBER BAHAN

- Alat : raffia, kartu, gambar.
- Sumberbahan : Buku Penjas Orkes
- Pengembangan guru

IX. PENILAIAN

- Teknik : Pengamatan
 - Bentuk : Tes Perbuatan
- soal tes:
- Lakukan jalan tegak dengan baik.
 - Lakukan jalan kesamping dengan baik.
- Format penilaian : Terlampir

Guru Pamong



Wasiyono A.Ma.Pd
NIP 196203121985061001

Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho
NIM 12604221028

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI (KUALITAS GERAK)						Jml
		Jalan Tegak			Jalan Samping			
		SAw	G	Sak	SAw	G	Sak	
1	MUHAMMAD RIZKI JUNIAWAN							
2	SELWA RAMADHANY							
3	LATHIFAH PUTRI NARESWARI							
4	MUTIARA SYAHIDA NAJMI							
5	PRANAJA WIDYATNA RAHMANTO							
6	ZAHRATHUSITA EDELWAIS PUTRI HANDRIYATI							
7	WISNU SATRIO WICAKSONO							
8	ANIKA MARA LESTARI							
9	STEVI CESAR SALEHILAH							
10	NAFIZAL ATHALLAH							
11	ADAM ABDIEL PUTRA NASOFA							
12	AUFA FAJRI KARIN NABILA							
13	SHAFRILLA RIZKIANANDA AURELLIA							
14	MUHAMMAD FAKHRI ATHAR PRASETYA							
15	ATHA ALFINO DZAKI							
16	NAFIS MIRZA UKAIL							
17	FAISAL MALKA NAJWAN							
18	ALRISQI BINTANG UTARA							
19	MUHAMMAD NAUFAL AHNAF MUAFFA							
20	FARIZ ADAM WISNUWARDANA							
21	RHAZYA YULIANNADIA PUTRI							
22	FATECHA ANDES RYZQULLAH							
23	DANIEL MAREL ARDESHEVA							
24	REINA JELITA SANUBARI							
25	AZALEA PUSPITA LARASATI							
26	RAYYA BANAN NIDA							
27	LUNNARISHA SHAFI'AHYANI							
28	MUHAMMAD FARREL OCTARISCHA							
29	NAPOLEON AKBAR							

KETERANGAN :

Saw : Sikap Awal

G : Gerakan

Sak : Sikap akhir

RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
A. Jalan Tegak 1. Sikap Awal 2. Gerakan 3. Sikap Akir				
B. Jalan samping 1. Sikap Awal 2. Gerakan 3. Sikap Akir				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{perolehan nilai}}{\text{nilai maksimal}} \times 100\%$$

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Yogyakarta, 11-9-2015

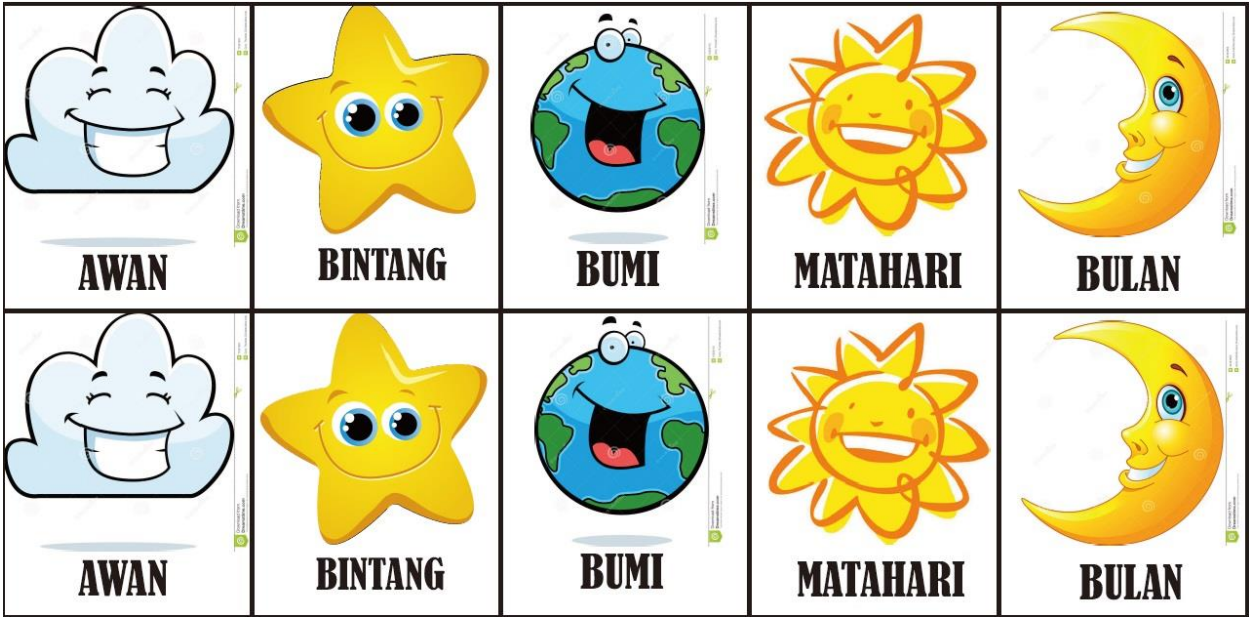
Mahasiswa PPL



Pambuko Aji Nugroho

NIM 12604221028

MEDIA GAMBAR



Gambar Kartu Kelompok